

# 教育人新聞

101 年創刊  
榮譽發行人/梅可望 博士

內郵資已付  
臺中郵局許可證  
臺中字第1596號  
雜誌

◆ 中華郵政臺中雜字第2098號登記證登記為雜誌交寄 ◆



## 國教署推斬新思維 數位學習精進計畫

3 版

教改學習  
校園觀點

4 版

未來教改檢討楊瓊瓊  
立委呼籲應該與時俱進

5 版

中臺科大陳錦杏 健康  
主軸下開創產學合作

6 版

啦啦隊人氣女王林襄  
僑泰高中校慶引爆全校  
師生嗨爆



教育人傳媒

◆ 發行/教育人雜誌社

◆ 地址/臺中市北區英才路290號12樓之1

◆ 歡迎來函索取本刊，請註明姓名、電話、地址並附上回郵120元，我們會將最近一期起共12期的刊物寄給您。  
來函請寄：臺中市英才路290號12樓之1 教育人 收

◆ 臺中專線/(04) 2202-2351

◆ 臺北專線/(02) 2321-0276

◆ 臺中傳真/(04) 2201-1467

◆ 臺北傳真/(02) 2321-0736

◆ 教育人每月16日出刊，請至以下誠品書店免費索取：

桃園-誠品SOGO店/臺中-勤美誠品綠園道店

◆ 教育人官網/www.educatorfocus.com.tw

◆ 教育人信箱/educator.maga@gmail.com



# 國教署提升高中數位資源 培養教師數位學習能力

文 / 教育部國教署提供 (964 字)

面臨數位時代，教育部國教署自 106 年即透過前瞻基礎建設數位建設經費補助全國 315 所公立高級中等學校提升校園網路頻寬，110 年起，更納入私立高級中等學校，逐步完整全國高級中等學校智慧網路網速達 300Mbps。111 學年度為配合教育部中小學數位學習精進方案，打造「生生用平板、班班有網路」的學習環境，補助教育部主管高級中等學校 5 萬 3,460 臺學習載具，建置校園無線網路，迄今已投入新臺幣約 15 億元，完善網路架構。

自 112 年起，國教署鼓勵高級中等學校教師運用數位軟硬體資源，結合教師專業學科及教學知識，打造全新數位化教學模式。教師因應新型教學方式的改變，積極參與數位教學平臺、科技輔助自主學習工作坊，內容包括：四學（學生自學、組內共學、組間互學、教師導學）概念的導入、數位工具與平臺的應用、學習成效及即時反饋等，讓學生透過數位教學策略，擁有不一樣的數位學習視野。

國立苗栗高中透過數位精進方案計畫，打造全校師生數位資源平臺，從數位 AI、數位閱讀及數位工具的操作，不僅提供學生多樣化的學習方式，更結合

校內教學研究會，提升教師數位教學和多媒體應用技能，規劃學科屬性的 AI、VR、GIS、STEM 計畫，打造數位創新亮點，更擴大連結苗栗縣內其他區域高中資源共享，112 年更獲得教育部數位領航獎肯定。

國立北科附工鼓勵師生將數位學習載具結合四學，應用於課前學生自學預習，及動態實習課程的學習單紀錄，有效減少因為設備不足而生的等待時間；園藝科學生更利用載具及數位軟體的攝影功能，記錄學習過程，並作為後續課堂討論使用，餐飲科學生亦利用載具重複觀課教學影片，順利完成烹調作業。

國立新竹高商於疫情前已全校建置無線網路，班級教室或專科教室內設置電子講桌及無線投影裝置，教師以平板或筆電即可進行教學，更定期辦理教師研習，提升教師資訊教學及數位教學課程設計能力，鼓勵教師運用更多元的數位教學媒材；同時，校內在各專科教室及圖書館都有設置平板及充電車，讓師生隨處都能進行課題探索及小組課堂討論，進行創意教學及活化教學模式。

國教署表示，近年全力推動數位學習精進方案，協助學校規劃課程導入科技輔助自主學習模式，教師引導學生進行學習並活化課堂參與度，也鼓勵學校



北科附工園藝科學生利用載具及數位軟體的攝影功能，提升學習效率。(國教署提供)



北科附工學生將數位學習載具結合四學，應用於課程學習中。(國教署提供)

運用教育雲、因材網等數位學習平臺及教學媒體，發展多元創新的科技化教學活動及特色課程，符合十二年國民基本教育核心素養的自主行動及溝通互動面向，以培養學生自主學習及終身學習能力。



苗栗高中學生透過數位精進方案計畫，打造全校師生數位資源平臺。(國教署提供)



苗栗高中提供多樣化學習方式，圖為學生進行數位 AI、數位閱讀及數位工具操作。(國教署提供)

# 台中市教育局將設置過渡教育措施 校安有應運之道



教育局蔣偉民局長表示，過渡性教育措施最遲六月初前可以完成招標。(劉冠均攝)

記者 / 劉冠均報導 (752 字)

近來校園安全問題引起各界高度關注，其中如何處置少年犯回歸校園的處遇問題，更是建構此校園安全網的重中之重。對此台中市府教育局學生輔導諮商中心(簡稱「學諮中心」)的督導劉貞芳表示，此建置乃為維護學生的校園安全有其必要性。對於司法部門所顧慮的貼標籤問題，應屬有限且符合比例原則。

在新北市國中所發生的割頸案引起各界高度關注，教育部乃邀集司法部門研商如何更加強現行的校園安全網機制，故而有後續中介教育基地建置的構想。後來又將此更名為過渡

性教育措施，以期符合法源依據之要求。對於已經觸法的少年犯回歸校園問題，教育部日前規劃在現行體制下，另外新設一個過渡教育措施的環節，以期確保該高風險學生在回歸校園前能夠經過適當的輔導處遇措施。

對此，教育局長蔣偉民於議會接受議員質詢時表示，此過渡性教育機構台中市會採取對外招標方式委外辦理，目前可能投入經費約三百萬元，會採取不住宿方式為之，為期一個月，必要時得延長一個月。目前法院每年約有 20 為國中生少年犯有此處遇之必要，但此機構之核定名額為五人，在不同時間點下，應可符合相關輔導量能。

市府學諮中心劉督導表示，在現行法源少年事件處理法下，規劃將符合該法第 26、29、42 條第一項前 3 款情況，所涉情節較輕微者，得以由法院裁定令入至此過渡性教育措施機構來做輔導，為期一個月，必要時得延長一個月，目前教育部會補助地方兩名專業輔導人員進駐該機構。在此輔導處遇措施期滿前會再做一次評估，倘若認為該生仍未達回歸校園之容許情況，可以經由調查保護官向法院報告上情，請法院在為必要之裁定，可能包括轉向安置、保護管束，或者令入矯正學校等措施。

除了前述事後的過渡性教育處遇措施外，目前也有事前預防性的中介教育實驗學校之建置。教育局專門委員劉嫻君表示，台中市針對男學生會轉介至善水國中小，女生則會轉介至創路學園。這些學校或機構所針對的是沒有犯罪行為，主要是針對家庭失能、失依，沒能好好接受國民義務教育的學生，與前述的過渡性教育措施並不相同。

## 善水國中小林伯儀辦學以「接納、關懷、成長」為主軸

記者 / 劉冠均報導 (522 字)

善水國中小乃全台唯一的一所中介教育實驗學校，成立於民國 105。當初以「善水」取名乃緣於「上善若水」，依學生特質與需求，實施全校性中輟學生適性教育之慈暉班。目前該校共有國中小學生共 26 位，均為原生家庭有問題者經由學校轉介至此就讀的學生。

校長林伯儀表示，學校以「接納、關懷、成長」為理念，採「技藝教育」、「食農教育」、「混齡教育」為課程教學主軸。其中又以少共學的「混齡教育」最有特色。林校長表示，長者乃社會局所轄的草湳長者快樂學堂所借用，形成老少共學的奇特教學場景，這在台灣教育上也是首見。

對於在該校就讀的學生，校長語重心長表示，這些學生都出自於原生家庭有問題的小孩，如何能夠讓學生能在學校改變既往的劣根性，師資人才的養成為關鍵。林校長舉其過往在獄政機關與學校單位的服務經驗為例表示，對於這些中輟學生的對待方式要以關心、陪伴、尊重為重點，其中陪伴很重要。林校長表示，很多家長因為工作繁忙疏於對小孩的陪伴與關心，導致親子關係漸行漸遠，終至錯失對小孩成長陪伴的黃金時期。所以學校會設計課程來吸引學生願意期待，進而樂意參與的學校的活動。

林校長表示，現在教育過於重視輔導，卻輕忽老師的管教，這對於學生的教育及人格養成不見得有利。唯有兩者均衡不偏廢，才可能形塑一個對學生最有利的教育環境。而要在管教與輔導兩者間均有專業及經驗的教師，才可能是最適任的中介教育的師資人才。



林伯儀校長表示，老少共學是該校全台僅見的教學場景。(劉冠均攝)

在管教與輔導上，

# 面對教改檢討 楊瓊瓔立委呼籲應該與時俱進



楊瓊瓔委員表示：應該讓學生有公平成長、受教的機會。(王雅汶攝)

記者 / 王雅汶報導 (818 字)

對於目前台灣所面對的少子化浪潮與學校招收學生不足的問題，不少人批評乃當初的教改不當所致，對此楊瓊瓔立委表示，新內閣不應迴避的任務就是「再次教改」。從大的角度來看，當時的教

改訴求確實有其需要，也並非全錯，但在執行層面卻未能與時俱進，甚至與現實環境脫節，成為教改失敗的主要根源。以十二年國教而言，當時的主要目的是協助弱勢學生成長、紓解升學壓力、適性揚才、多元發展、培育國家所需人才；但是到現在城鄉教育資源落差、升學主義導向依舊未解，也因此適性揚才、多元發展淪為空談。

對於目前校園霸凌事件頻傳，引發老師管教權與學生受教權方面的檢討問題，對此楊瓊瓔立委表示，日前新北國中生在校遭人以彈簧刀割頸、不治死亡，大家就關注討論安檢問題等，危險物品和搜書包的執行，是否若付予校方更大的空間、可以多少避免遺憾？在學生權利與教師管教端，除了可以再研議，最重要是要儘速有一套標準作業流程，讓這個定義可以明確、讓整個流程會有學校可以依循的一個標準。

至於在 108 課綱的檢討方面，楊瓊瓔立委表示，學生輔導議題可以確認的是，學生需要府的狀況越來越多，數量也增

加，專輔人力的質與量都有待提升，現在輔導師資角色多重，流動率高、效率也不彰，應該以「穩定輔導人力、專責專用」為目標來修法跟推動。

教育資源的有待提升，一直是台灣應該加強的地方，楊瓊瓔委員表示，要提高教育經費，例如可以修法將教育法定經費下限提高，像之前有人提出過 3 年決算歲入淨額平均值從 23% 調整至 24%，預估成長 300 億，就是可以參考的方向。此外，教育資源更「患不均」，應該要從個面向去檢視，是否有讓各種處境的孩子，都有公平成長、受教的機會，以及檢視考招制度，別淪為少數人的權力遊戲，而是要成為適才適所、階級流動的公平之窗。

當然課綱也是各界熱議的項目，楊立委認為，課綱立意沒有不好，但實際執行面有許多可以調整的地方，而無論課綱、制度怎麼改，最重要的還是如何透過體制，培養能夠獨立思考、在國際上更有競爭力的孩子，別扼殺小朋友興趣。

記者 / 翁約博報導 (732 字)

台中市議會教育文化委員會召集人李中議員認為台灣現今教育有三大問題有待解決。其一為教育現場太重學生受教權，輕忽老師的管教權，其二為家庭教育太重事後補助，輕忽事前防患於未然，其三為升學偏向經濟較富裕一方，輕忽公平性部分。

台灣的教育，李中議員認為，教育是一個國家社會發展中，彌平貧富不均很重要的機制。他認為，台灣的問題在於不考慮台灣國情，一味的學習美國制度，導致許多水土不服的教育。現今許多校園霸凌事件，李中議員認為，這和台灣教育太過壓抑教師的管教權脫離不了關係。此外，在幼兒園教育上，李議員也認為以法律方式強制幼兒園要裝設監視器來監視教保員上課，會讓老師感覺不被尊重，這在某方面也會讓幼師在管教上有動輒得咎的感受。

在家庭教育上，當局太輕忽事

前的宣導與協助，卻偏重於事後的補救措施，實乃不智之舉。例如目前市政府設在教育局的家庭教育中心，其人力配置與經費就遠不如設在社會局的家庭福利服務中心；從兩者差距就不難看出政府當局的施政態度。不從源頭解決，事後花在多資源也難以有效處理，真是本末倒置。

在升學管道上，台灣的國情，家長重視公平性原則，所以許多家長向其反應，能否在升學管道中適度增加考試的機制；不然學習歷程只會造成更大的貧富差距與階級僵固。

總之，李議員主張，或許可以將現今先申請後考試的做法，可以調整為先考試，後申請的方式。具體作法上，乃先舉行一個聯考的制度，在此考試前提下，後續再分成雙軌方式進行：一部分成績較好的考生可以先依成績分發進入大學，另外一部分學生再讓其可以選擇用繁星入學，參考學習歷程檔案的成績來申請入學。



李中議員強調教改應基於國情並重視公平性。(翁約博攝)

李中議員強調，台灣當初教改太重視升大學導向，輕忽高職與科大等就業導向的就學管道，導致台灣現今產學失衡，也是應該儘速予以檢討，否則缺工問題只會越來越嚴重。

## 李中：教育三大訴求 彌平教育缺失

# 台中高工：智慧製造人才 黃維賢扮演產學合作標竿學校

記者 / 陳治巨報導 (573 字)

產學合作為目前教育政策推動的重要方向，其中高職的技職教育乃扮演重要角色。台中高工於民國 111 年所成立的「臺中市智慧製造技術教學中心」，乃致力於培育數位雙生電腦輔助計畫與製造人才，並將於今年 5 月 17 日舉行「2024 全國電腦輔助設計與製造競賽」，透過數位雙生與虛實整合的軟體精進學生實作能力。

教育局長蔣偉民表示，台中市對於智慧製造產業人才的培育很重視，當初市府成立此中心的目的，除辦理推廣活動外，也提供良好的競賽平台，讓學生以賽促學、增進相關知識技能。企業界除投入資源給臺中市學生外，也設有獎金。主辦單位台中高工更將於今年五月辦理智慧製造的數位雙生研習，提升師生學習利用電腦輔助設計來製造軟體，以達

到數位雙生的先行驗證，避免機械設備之損壞機率，增加教師教學內涵與品質。

黃維賢校長表示，此教學中心乃領先全台所設立的產學合作的示範中心，可以讓學校更加貼近實務界。其機械手臂可以取代傳統人力，讓企業更加自動化與標準化，這是企業界很欠缺而需求的人才。台中高工會開辦針對國小、國中、高中的課程，讓學生可以親身體驗，也會幫企業界來培訓相關人才。

黃校長指出，電腦輔助設計與製造技術已慢慢轉型成多軸加工，機具之設備日趨昂貴，數位雙生與機上量測等功能勢必成為未來機械產業的發展主流，透過眾宇科技、美國 CNC Software, LLC、英國雷尼紹公司等企業之技術引進，讓智慧製造技術向下扎根培育未來產業人才。



臺中市智慧製造技術教學中心為全台首創產學合作示範中心。(翁約博攝)



臺中市智慧製造技術教學中心為全台首創產學合作示範中心。(陳治巨攝)

## 中臺科大陳錦杏 健康主軸下開創產學合作

記者 / 呂娜報導 (814 字)

在過往教改趨勢下，形成台灣教育界普遍重大學輕科大的現象，這也造成台灣教育所培養出來的學生普遍無法與產業界接軌的現象。近年來，各界逐漸意識到此種問題的嚴重性，所以著重產學合作的高職與技職大學，逐漸受到各界的關注與重視。而中台科技大學在此領域的努力就頗獲業界的肯定，也對於彌補社會上的產學落差卓有貢獻。

中臺科大除了原有的科技大學學系外，更開設了包括：護理系、資訊管理系、環境與安全衛生工程系、教保員等學士後專班。其中護理系更是今年所新增的專班。在校長陳錦杏的帶領下，學校與業界包持緊密友好的結盟關係。該校於 4 月 26 日所召開學士後專班暨僱業結盟記者會中，邀請了包括：彰化基督教醫院、佛教慈濟醫療財團法人台中慈濟醫院、秀傳醫療社團法人秀傳紀念醫院、員榮醫療社團法人員榮醫院、德昌營造股份有限公司、惠民實業股份有限公司、山林水環境工程股份有限公司、采威國際資訊股份有限公司、騏璣資訊科技股份有限公司、敦謙國際智能科技股份有限公司、台中市幼兒教育暨福利協會、芝麻街幼教機構、中華孕嬰教保聯合總會、中華國際幼兒文教聯合總會、臺中市優質幼教聯合會等眾多機構代表齊

聚一堂，共同見證教育機構與產業的緊密結盟合作。

中臺科大校長陳錦杏教授表示，這種緊密的產學合作不僅有助於培養更符合市場需求的高素質專業人才，提升國內產業的競爭力，並透過與企業和機構的合作，為學生的成長和發展搭建更好的平台和機會。學校配合響應聯合國永續發展目標「SDG 8 良好工作及經濟成長」及「SDG 17 促進目標的夥伴關係」，更體現中臺科大一貫的教育理念，將技術專業與社會服務相結合，為社會發展做出積極貢獻，有效實踐「SDG 4 優質教育」。

學界與產業的溝通結盟，結合學術教育與實踐培訓的新模式，是一場學術盛事，更是中臺科大在培育專業人才、推動產學合作上的一次重要探索，透過這樣的合作，將為產業帶來更多的創新力量，提供學生寶貴的機會，藉由專業課程精實培訓，增添第二專長的亮點，在職涯發展打開更加寬廣的道路。



中臺科大校長陳錦杏 (翻攝自中臺科大校方官網)



中臺科大學事後專班暨產業結盟大合影。(呂娜攝)

# 僑泰高中 啦啦隊人氣女神林襄 全校師生校慶嗨翻



啦啦隊女神林襄主持僑泰高中校園演唱會 (譚宇倫 攝)

記者 / 譚宇倫報導 (491 字)

僑泰高中在 (3 日) 下午舉辦校慶暨

送舊演唱會。除了邀請眾多知名歌手到校與學生同歡外，該校還結合校園「教孝月」活動，由國中部一年級學生發起快閃演出，提前歡慶母親節，場面歡樂且溫馨。

校園演唱會由中華職棒人氣啦啦隊女神林襄和張雅涵搭檔主持，吸引了眾多學生的熱情參與。現場由多位知名藝人，包括李杰明、陳忻玥、鼓鼓、浩子、陳勢安、小宇等輪番上台演出，帶來精彩的表演。同時與學生們互動熱情，現場不斷傳出學生們的尖叫聲與歡呼。

校長溫順德表示，送舊演唱會不僅讓三年級學生留下獨特的僑泰回憶，也透過國中部學生的演出，表達對母親的感恩。讓同學們在下周日母親節時，能對媽媽表達感謝之情，並送上一個溫馨的擁抱。

演唱會開始前，國中部一年級以周杰倫的經典歌曲《聽媽媽的話》作為合唱曲目，帶領全校師生一起慶祝母親節。

溫馨的表演充滿了感恩與愛意，為整場活動增添了更多的教育意義。

學務主任葉筱楓強調，快閃表演是由國中部 8 個班級的師生共同策劃的。同學們選擇歌曲並編排舞蹈，利用有限的課餘時間完成演出，展現出極大的創意和努力。葉主任對學生們的表現表示驕傲。



張雅涵為校慶進行開場演唱 (譚宇倫 攝)

## 十三屆「超級 A 咖」校園才藝大賽在華中

記者 / 譚宇倫報導 (553 字)

太平教育發展協會 (27 日) 在華盛頓中學體育館舉辦了第十三屆教育盃「超級 A 咖」校園才藝競賽，吸引了超過 500 位學生及親友團參與。大會展示學生的音樂、藝術和創意才華，推動校際交流。

競賽有國小組及國中組的音樂和舞蹈比賽，項目包括英文歌曲演唱、音樂合奏、直笛、弦樂、打擊樂、管弦樂等，以及街舞、現代舞和創意的舞蹈等多種表演形式。各校學生展現了豐富多元的才藝和創意表現，令人讚嘆不已。

理事長湯銘華表示，活動已舉辦多年，特別是以學生多元才藝為主題，並展現各校才藝特色，讓學子們有揮灑舞臺的亮點機會。除了動態的校際藝術交流外，還安排靜態展覽，讓在地藝術家進入校園展示藝文作品，豐富師生和社區民眾的文化藝術體驗。活動中特別邀請新坪社區發展協會展示爐公先師鐵工技藝，並邀請插畫藝術家張家霖老師以臺中為主題的奇幻國度展覽，讓參觀者發現臺中特有的奇幻故事元素，增進對本地文化的認識和珍視。

教育局長蔣偉民蒞臨活動現場，並表示對協會的努力和學子的才藝給予肯定。承辦中學劉一欣校長及坪林國小林麗卿校長表示，共同承辦此次活動，是相當有教育意義。

Let's Art 校園展藝讓學生在舞台上發揮青春活力和創意才華，鼓勵正當的休閒活動和健康的的身心發展，讓文化藝術走進學生的生活，豐富他們的學習歷程。



臺中市太平教育發展協會第十三屆「超級 A 咖」校園才藝競賽 教育局長蔣偉民 (左 5)、理事長湯銘華 (右邊、5)、活動總監陳靜蘭 (左 1)、華盛頓中學校長劉一欣 (右 4) 及來賓 (譚宇倫 攝)



各校學生為才藝表演使出渾身解數 (譚宇倫 攝)

# 教校 改園 學觀 習點

■ 教育人雜誌社編輯 (1084 字)

針對 108 課綱所揭櫫的教改精神及其所衍生的問題，目前各級學校實施至今五年來的狀況如何，值得各界來加以回顧與展望。



教育局於忠明國小舉行中市幼兒園 STEAM 教育示範中心揭牌典禮。(翁約博攝)



蔣偉民局長力推 STEAM 超前教育從小扎根做起。(翁約博攝)

## 忠明國小：

為培育 STEAM 方面人才，台中市 13 日於忠明國小舉行台中市幼兒園 STEAM 教育示範中心揭牌典禮。現場展出光復國小及中正國小等十所幼兒園在 STEAM 方面的研究與探索作品。

局長蔣偉民致詞時表示，所謂 STEAM 教育乃整合 Science(科學)、Technology(科技)、Engineering(工程)、Art(藝術)、Mathematics(數學)。未來教育應該是跨領域、深化知識並懂得以知識來解決未來面對的問題。蔣局長表示，教育應從幼兒階段開始扎根，STEAM 領域的工作機會成長是其他類型工作的一倍，STEAM 也是未來世代所需求的人才。

教育局表示，此示範中心規劃理念係鼓勵幼兒探索、創造、陪養其向科學家一樣思考。示範中心裡規劃設置光影探索區、拆解組合區、實驗觀察區及操作組合等區域，提供幼兒探索及發現。未來忠明國中幼兒示範中心將結合鄰近科博館，持續規劃 STEAM 相關課程及環境，陸續開放並提供台中市教保服務機構及幼生利用。

未來將從忠明國中附幼、翁子國小、大墩國中陸續成立 STEAM 示範中心，同時培養種子師資，並協助 40 所幼兒園及國中小發展教師社群，推廣跨域整合課程，深化並普及 STEAM 跨域學習，提升臺中市學子面對超前教育的學習能力。

## 立人國中：

國際教育是立人國中一個很有特色的教育方向。目前教育部白皮書對於國際教育發展的目的有四，分別為彰顯國家價值、擴展國際視野與多元文化、提高國際移動力與競爭力，以及培養全球公民責任。舒校長表示，立人會以生活化的方式來培養學生的國際觀。例如在教學方面結合吃在北平、出在天津、行在文心，情在長青、水流麻園頭等在地主題課程，與國際各國進行線上與實體的互動與交流。

立人國中乃以文化之窗、學校生活、議題討論等私大面向與國際交流，開拓



靜宜大學是教育部「擴大招收僑外生計畫」的主責學校。(靜宜大學提供)



立人國中校長舒富男強調培養學生多元國際觀的重要性。(翁約博攝)

學生視野，帶領學生建立對自己文化的自尊自信；了解尊重欣賞世界不同文化；培養外語、資訊、批判思考及跨文化溝通同等國際移動力。並與世界共好，了解永續發展理念，並時間於日常生活中。

## 靜宜大學：

靜宜大學國際長林沛澧表示，靜宜大學有豐沛的國際資源優勢，提供給本校生許多出國留遊學的機會，也擁有許多競爭優勢可以吸引許多國際上優秀的學生到靜宜來學習。靜宜是台灣唯一加入國際學生交換計畫 (ISEP) 的成員，加上所簽約的學校，該校每年可以提供給同學出國的國際校園高達七百多校。學生可以選擇諸如寒暑假的短期遊學團、學期的實習或交換生、一年期的交換生，或者選擇雙聯學制取得雙學位等諸多完善的配套方案。

對國際學生，林博士表示，靜宜大學是教育部「擴大招收僑外生計畫」的主責學校，「大專校院學生雙語化學大習計畫」的「重點培育學院」。在「國際專修部」與「新型專班」上，同時不遺餘力的推廣與落實。

校園暴力宣導之一



老師對學生的暴力也絕不允許!!!!

# 拒絕校園暴力

「不忍耐、不退縮、不漠視  
勇敢說不」

堅絕抵制



向可信任之人、  
家長反映



向教育部防制校  
園霸凌專線  
0800-200-885



向學校申訴電話  
或投訴信箱反映



向教育部防制校  
園霸凌專區留言  
板反映



向縣市防制校園  
霸凌專線反映



其他管道  
(好朋友、好同學)

圖文 / 陳治巨

## 誠品書店 雲林虎尾店

# 縣民日

開始  
啦

3月13

每週三

EVERY WEDNESDAY

3月19

換季  
囉

拜三耄冊店 · 歡喜好生活

地址 | 雲林縣虎尾鎮林森路一段491號  
服務電話 | 05-7003566 (虎尾合同廳舍)

## Yunlin Day



活動詳情